**ISFDyT N° 46 “2 de Abril de 1982”**

**Tecnicatura en Psicopedagogía**

**Psicología del Desarrollo II**

**Prof. Tancredi, Marina Laura**

**Programa Anual 2019**

**CONTENIDOS**

**Unidad 1: *Caracterización de la* *Pubertad y de la Adolescencia***

**Contenidos**:

La adolescencia a través de la historia. La adolescencia como forma de expresión de la subjetividad y como etapa de evolución del desarrollo. Pubertad: Definición. Cambios corporales. Los duelos de la adolescencia. Nuevas Identificaciones. La adolescencia en la actualidad y su comparación con las características tradicionales. Salida de la adolescencia. Adolescentes Narcisistas, Desafiantes, Hiperconectados

**Bibliografía Obligatoria:**

* ABERASTURY, A y KNOBEL, M (1971) La adolescencia normal (Cap.I). Buenos Aires: Paidós
* GRIFFA, M y Moreno, E. MORENO, A. y DEL BARRIO MARTÍNEZ, C. (2000) La experiencia del adolescente: a la búsqueda de un lugar en el mundo. Cap. 1 y 2. Buenos Aires: Aique
* LUTEREAU, L. (2019) Esos raros adolescentes nuevos (Cap. 2). Buenos Aires: Paidós
* OBIOLS, G. y DI SEGNI, S. (2006) Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria.

**Unidad 2: *El pensamiento del Adolescente***

**Contenidos**:

El adolescente y las formas de pensamiento. Las operaciones cognitivas, el conocimiento y el aprendizaje. El pensamiento formal y la selectividad sobre diversos dominios de conocimiento. Formas de producción del adolescente.

**Bibliografía Obligatoria:**

* ÁLVAREZ, P y otros. (2017). Imaginando (en) la escuela. Experiencias de producción simbólica con niños y adolescentes. Cap. 3. Buenos Aires: Editorial Entreideas
* MORENO, A. y DEL BARRIO MARTÍNEZ, C. (2000). La experiencia del adolescente: a la búsqueda de un lugar en el mundo. Cap. 3. Buenos Aires: Aique

**Unidad 3: *Relaciones intersubjetivas en la adolescencia***

**Contenidos**:

Adolescencia y relaciones con otros: Familias, grupos, bandas, escuela. Lo generacional, transgeneracional e intergeneracional. Interacción en las redes sociales. La violencia y la sumisión. Enfrentamientos. Proyección a futuro.

**Bibliografía Obligatoria:**

* GRIFFA, M y Moreno, E. (2005) Claves para una psicología del desarrollo Volumen II (pp 60-66). Buenos Aires: Lugar Editorial
* GUALTERO, R. (2009) De la adolescencia hacia la edad adulta en una sociedad de cambios acelerados. En Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del niño y del adolescente. Nro. 47, pp. 5-34.
* LUTEREAU, L. (2019) Esos raros adolescentes nuevos (Cap. 3). Buenos Aires: Paidós
* MORDUCHOWICKZ, R. (2012) Los adolescentes y las redes sociales: La construcción de la identidad juvenil en Internet. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica
* WASERMAN, M. (2011) Condenados a explorar. Cap. 7, 9 y 11. Buenos Aires: Noveduc.

**Unidad 4: *Problemáticas en la adolescencia***

**Contenidos:**

Pensamiento y acting-out. Autolesiones. Suicidios. Trastornos psicosomáticos. Depresiones. Adicciones. Trastornos alimenticios: Obesidad, anorexia y bulimia. Embarazo y aborto.

**Bibliografía Obligatoria**:

* DUSCHATZKY, S. (1999) La escuela como frontera (Cap. 3). Buenos Aires: Paidós
* OSORIO, F. (2010) Usos y abusos de drogas. Buenos Aires: Noveduc
* OSORIO, F. (2015) Cortarse: Autolesiones e intentos de suicidio en la infancia y la adolescencia. (Introducción, Cap. 1, 2 y 5) Buenos Aires: Urano
* GRIFFA, M y MORENO, J. (1994) Adolescencia: vacío de sentido, suicidio, muerte y renacimiento. En Enfoques. Revista de la Universidad Adventista del Plata (Entre Ríos), Año VI, Nro. 2 (pp 66-70). Recuperado de:

<http://publicaciones.uap.edu.ar/index.php/revistaenfoques/article/download/623/596>

**Unidad 5: *Madurez y Adultez***

**Contenidos**:

Etapas de la adultez. Desarrollo humano y familia. Etapas de la vida familiar.

**Bibliografía Obligatoria:**

* GRIFFA, M y Moreno, E. (2005) Claves para una psicología del desarrollo Volumen II (pp 113-125, 167-188). Buenos Aires: Lugar Editorial

**Unidad 6: *Senectud***

**Contenidos**:

La adultez y la tercera edad: problemática bio-socio-psicológica. La mediana edad. El proceso de envejecimiento. Modificaciones corporales. Transformaciones en la personalidad. El funcionamiento cognitivo. La psicología del envejecimiento. Envejecimiento normal. Recreación. Prevención e intervenciones psicopedagógicas.

**Bibliografía Obligatoria:**

* BERMEJO GARCÍA, L. (2010) Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores: guía de buenas prácticas. Sección I. Madrid: Panamericana
* GRIFFA, M y Moreno, E. (2005) Claves para una psicología del desarrollo Volumen II (pp 211-243). Buenos Aires: Lugar Editorial
* ROMERO, M (2007) La intervención psicopedagógica en la vejez. Construyendo nuestro espacio de intervención. En Revista Aprendizaje Hoy. Año XXVII N° 6.
* SALVAREZZA, L. (1993) Psicogeriatría: Teoría y clínica. Cap. 2. Buenos Aires: Paidós
* ZAREBSKI, G. (1991) Hacia un buen envejecer. (pp 15-47) Buenos Aires: Emecé

**EVALUACIÓN**

**Evaluación cualitativa del proceso**

Permanente, individual y por participación en las clases teórico-prácticas. Se tendrá en cuenta además, el compromiso con la materia, el trabajo en clase y la regularidad de la asistencia.

**Evaluación Cuantitativa**

Durante el año se realizarán 2 (dos) instancias de examen parcial, una por cada cuatrimestre. Los parciales se desarrollarán en las fechas que cada profesor coordine con las alumnas dentro del calendario previsto. Cada parcial se aprobará con un puntaje mayor o igual a 4(cuatro). En caso de desaprobación, tendrán su instancia de recuperación. Además, se realizará una devolución personalizada indicando las observaciones de los aspectos a mejorar.

La aprobación de los trabajos prácticos implica, no sólo el desarrollo de sus contenidos, sino también su entrega en tiempo y forma. Contarán con calificación numérica.

Para regularizar la cursada de la materia, el alumno deberá cumplir con un mínimo de 60% de asistencia a clase, así como haber aprobado cada una de las dos instancias de examen parcial y los trabajos prácticos solicitados.

**Acreditación de la materia**

Para acreditar la materia, es condición necesaria haber regularizado la cursada, con los requisitos que se detallaron anteriormente y haber aprobado la materia correlativa: *Psicología del desarrollo I*. Luego, deberán realizar una Evaluación Final, la cual se aprobará obteniendo una calificación mayor o igual a 4 (cuatro). La misma será modalidad oral.

**Modalidad de cursada libre**

Para acreditar la materia en modalidad Libre, se deberá realizar un examen de integración teórica escrita y oral de todos los contenidos explicitados en el programa de la materia. La instancia oral queda sujeta a la previa aprobación de la instancia escrita.